

(Todai Sustainable Campus

# y ßB15 5 &î »%wB. %BN » B.B'B B)

@“ n Ä Ç2Ž

ò i " GB\*B2Aâ å êB BL -B B)B BN#n"/— .BU tB B Aî#‡\$åB+ Ž('B1 t H {BU ŇNBMB'B'BpBtB• B\_B...B'BiB-BhBžB®BŒBtB1 s ûB. 0B B)Aî ò "BpBtB•B\_B...B'BiBhBžB®BŒB1SCPBsBbBjBf B) 5 É",B-.BBBU s0#B B)BAB BMBAB B"Aï

yxB15 Å ïB.4ÙB B)BEAî " GB \$ ³B. »B 5 É", î BU B"B -Ð HB17 B B BLAî \$í B "B-5 å ë"á ¡BU% B)Aî #‡\$åB+ Ž('B1/°BU#Õ sB.&ý ,B'B'Aî+ (B.Aî ÷ v 2 BgBt f ' å ëB.BKBN Ð G&BhBžB®BŒBtB(B BMB. BM&µBVB\*BAB BMBAB Aï

Aü5 å ë"á ¡Aý

"á ¡BñBúB•B-Bj (5 B1 å ë"á ¡

B÷¬Bè 4F " " ¬BéBAB» è + ¬ §B1BóBðBæBU å ë

Bø ¬•4 » è B÷¬ §B1BóBðBæ å ë o • B. å Ù

"á ¡BòBú ö!a5 2,BU » è 2 §B1BòBðBæ å ë

@“ ò i " GB15 —/ŒB1 \$ ý

BñBî åB1 ö!a

\$4F (4F êBèBñBðBñBø (BéB2Aâ û oB\*7 B ö!a A +B &î&ïB B)B BNAï

4FB2Aâ \$4FB1BöBðBæ\$Ý 2B1 —/Œ2,B.B-B&B)B BNAï

BòBî - åB1 ö!a

- åB1 \$4FB15 —/ŒB2Aâ åB1B÷BðBæ\$Ý 2B+B-B&B)B BNAï

BóBî!a1\ î —/ŒB1 ].6

\$è.žBóBðBîBðBæBì - ýBñB÷BîBùBæBì s6!&}BóBòBîBðBæBìB B1 •BñBôBîBñBæB\*Aî

\$è.žB+ - ýB\*1Š "BU ·BDB)B BNAï

↑ \$ 4F Å  
60%~55%

↓ - å4F Å  
70%~65%

— - å

ò i " GB.B B BN ( þ î5 ö!a A +

ò i " GB.B B BN BcB^B|BîB· —/Œ ].6

@“ B•B-Bj (5 BóBðBæ å ëB. 0B B" BM&µBB

y ÁB15 Å ïB.4P1jB B)- B&B"%µ5 B1BrB BšB§B-BrB¢B®& , BU0/BAB Aî —/Œ § ,B17 B Aî\$è .žB¶ - ýB1%µ5 BUB2B BDAî5 %šBpB-B·B-B·B14ø&, {Aî & j B15 ö!a2,B1-xB BN {Aî - åB1 BrB•BfB-B,B1 BM&µBBBU &1tB BNAïBè î&•Bé

# %μ5 Ç%w P

AüSTERI Aý?rC>?)BY@‡!B BNŒØ (÷\$3ã÷Ô! r B B,,\$à

## STEP1

\$è.ž

?r\$è.ž1‡!a Ç :BU •B BN  
B¶ •B1 v ÷.3 o28 `B1 )B+ + (B. „ Å(» BU\*-B+B

- ſ

?s - ſ z UB14F •B BU )B BN  
B¶ -D - 2BU#Ö.zB B'B'AïBó B.Bñ \$Y 24F •B

BnB®BvB®Bf  
B B1 •

?t5V s6†!a „+? 6B1 ö!a — [BUB BN  
B¶ öB2Aî È 3B1 „+? 6BU 2 ,B1)YB " 3B1 „+? 6B.4ø&,B TMBU èBLB  
?u ÷ Ö ^ z " 3 ; ÷B¶ ^ z Ö ; ÷B1. 4°  
?v ! #B B vB15 Ç ÷ Ö zB1 — [  
?w-, TMB .3'íBcB\$B"B·BzB·B1\$ç Ü TMB1 å è  
B¶ + (B.Aî „•BMB14ïB;B1 ö!aBU å ÙB BN

BŒBxBnB®  
5 %šBpB·B·B·

?x5 %šBpB·B·B·B14ø&, {BU ÑBN  
?yB,BtBjBfB~B' 3B BLB‰B·BfBŒBxBnB®B. •B BN  
?zBŒBxBnB®B1"í5 .3 oBU )B BN

-þ {

?{5 ö!a2,BUB¥B]B|BzB\_B>B\*-xB BN {BU ÑBN  
B¶ XAñB1 j B B+B.BeB@B¤B\_B®B\*-+\$ B Aî ö!a(\*B.5 å ÙBU &B

s6†

?| "5 BU-ÐB BN ū zB1 ö!a (4F èBU å \$4FB1B•B·Bj (B BLB2 B  
?} "5 BU-ÐB BN ū zB1 ö!a ( ¼BU •B1B•B·Bj ( ¼B BL B

## STEP2

1‡!a

?~1ñ èB1 s ±B. B Aî - ãBUBrB•BfB BN  
B¶ - ãB1 DBM §B BG ¼ - \B11‡!aBU 2 "B. s ÉB BN

## STEP3

\$è.ž

?•\$è.žB1 ö!aBU ū ( — [B BN  
B¶ "-Ù " —5 B1 \_BOB-B, " ÷B-5 å èB -ÐB+B-B&B" •' » B BN